

**Ajánlott témakörök a 4. évfolyamra**

<b>Ajánlott témakörök</b>	<b>Ajánlott óraszám</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
<p><b>1.ISKOLA, VAKÁCIÓ</b></p> <p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b></p> <p>Ajánlott olvasmányok: Unde ne-am petrecut vacanța de vară? La Stîna de Vale</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b></p> <p>Mondatfajták.</p>	<p align="center"><b>15</b></p>	<p>Környezetismeret: baráti kapcsolatok, iskolai közösségek.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom: mondatfajták.</p> <p>Vizuális kultúra: tematikus rajzok.</p> <p>Román népismeret: Iskolák régen és ma.</p>
<p><b>2.SZABADIDŐ</b></p> <p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b></p> <p>Ajánlott olvasmányok: Vizionare plăcută!</p> <p>La cinematograf</p> <p>La circ</p> <p>Arlechino și Colombina</p> <p>La muzeu</p> <p>„O adevărată lecție de istorie”</p> <p>La carnaval</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b></p> <p>Főnév, nem, szám, személy, eset,</p>	<p align="center"><b>25</b></p>	<p>Környezetismeret: a szabadidő hasznos eltöltése.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom: Főnévvel kapcsolatos ismeretek.</p> <p>Román népismeret: Szabadidő töltése régen.</p> <p>Etika: viselkedési szabályok különböző szórakozási helyeken.</p>

<p>köznév, tulajdonnév, személynév, állatnév, intézménynév, földrajzi név, márkanév, cím.</p> <p>A főnevek helyesírása.</p>		
<p><b>3.JÁTÉKOK</b></p> <p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b></p> <p>Ajánlott olvasmányok: Păpușa Eleonora</p> <p>Hai să jucăm fotbal Hai să ne jucăm de-a moara</p> <p>Fotbal cu nasturi Moară Șah</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b></p> <p>Ige, szám, személy, idő, igeragozás.</p> <p>Az igék helyesírása.</p>	<p><b>20</b></p>	<p>Környezetismeret: játékok csoportosítása.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom: Ígével kapcsolatos ismeretek.</p> <p>Román népismeret: népi játékok.</p> <p>Dráma és tánc: népi körjátékok megjelenítése.</p>
<p><b>4. UTAZÁS</b></p> <p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b></p> <p>Ajánlott olvasmányok: La aeroport</p> <p>Visul lui Aurel Vlaicu Țări și locuitori Brișca lui Ionică</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b></p> <p>Ige, szám, személy, idő,</p>	<p><b>20</b></p>	<p>Erkölcstan: Utazással kapcsolatos illemszabályok.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom: beszéd-készség, szövegértés és szövegalkotás.</p> <p>Tánc és dráma: szituációs játékok.</p>

<p>igeragozás. Az igék helyesírása.</p>		
<p><b>5.MESTERSÉGEK, FOGLALKOZÁSOK</b></p> <p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b></p> <p>Ajánlott olvasmányok: Meșteșuguri din satul nostru Cine vrea poate</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b></p> <p>Melléknév, fogalma, jelentése, fokozása, helyesírása.</p>	<p><b>20</b></p>	<p>Román népismeret: régi foglalkozások.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom: melléknévvvel kapcsolatos ismeretek.</p>
<p><b>6.TESTÜNK, EGÉSZSÉGÜNK</b></p> <p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b></p> <p>Ajánlott olvasmányok: Minte sănătoasă în corp sănătos „Pescărușul”</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b></p> <p>Melléknév, fogalma, jelentése, fokozása, helyesírása.</p>	<p><b>20</b></p>	<p>Környezetismeret: testünk, egészséges életmód.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom: melléknévvvel kapcsolatos ismeretek.</p> <p>Tánc és dráma: szituációs játékok: az orvosnál.</p> <p>Ének-zene: gyermekdalok.</p>
<p><b>7. ÜNNEPEINK</b></p> <p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b></p> <p>Ajánlott olvasmányok:</p>	<p><b>20</b></p>	<p>Magyar nyelv és irodalom: számnévvvel kapcsolatos ismeretek.</p> <p>Román népismeret:</p>

<p>Sărbătoarea florilor Legenda romaniței</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b></p> <p>Számnév, fogalma, fajtái, helyesírása.</p>		<p>Ünnepekkel kapcsolatos szokások, hagyományok.</p> <p>Ének-zene: ünnepi dalok.</p> <p>Vizuális kultúra: tematikus rajzok.</p>
<p><b>8. TÖRTÉNELMI OLVASMÁNYOK</b></p> <p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b></p> <p>Ajánlott olvasmányok: <b>Din jurnalul unui copil</b></p> <p><b>O pagină din jurnalul Darincăi din Sarajevo</b></p> <p><b>Domnitori viteji</b></p> <p><b>Matei Corvin și Kinizsi Pál</b></p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b></p> <p>Számnév, fogalma, fajtái, helyesírása.</p>	<p><b>20</b></p>	<p>Magyar nyelv és irodalom: olvasmányélmények, olvasmányok feldolgozása.</p> <p>Román népismeret: román történelmi hősök.</p> <p>Erkölcstan: a múlt tisztelete.</p> <p>Vizuális kultúra: tematikus rajzok.</p>
<p><b>9. MOZAIKOK</b></p> <p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b></p> <p>Ajánlott olvasmányok: Ocrotiți natura!</p> <p>Delta Dunării</p>	<p><b>20</b></p>	<p>Magyar nyelv és irodalom: beszédkészség, szövegértés és szövegalkotás.</p> <p>Tánc és dráma: szituációs játékok.</p>

<p>Zîmbiți, vă rog!</p> <p>Îmi fac pașaport</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b></p> <p>A tanult helyesírási és nyelvtani fogalmak, szabályok ismétlése.</p>		<p>Ének-zene:</p> <p>gyermekdalok.</p>
<p><b>A fejlesztés várt eredményei</b></p> <p><b>4. osztály végén</b></p>	<p><b>Olvasás, szövegértés</b></p> <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• törekszik a román nyelv specifikus hangjainak és hangcsoportjainak helyes kiejtésére, a mondat- és szövegfonetikai eszközök megfelelő használatára;</li> <li>• kiejtését egyre tudatosabban korrigálja;</li> <li>• rutinszerűen alkalmazza a bemutatkozási és köszönési formulákat; ügyesen folytat párbeszédet az ismert témakörökben;</li> <li>• beszédstílusát a közlési helyzethez és a beszélgetőpartnerhez igazítja;</li> <li>• a csoportmunka folyamán kooperatív és segítőkész;</li> <li>• aktívan vesz részt dramatikus játékokban;</li> <li>• képes folyékonyan olvasni, a tanult stratégiákat alkalmazni;</li> <li>• érti és érzi az olvasmány mondanivalójának lényegét olvasva az ábrákból, képekből, illusztrációkból is;</li> <li>• képes a tanult szépirodalmi alkotások téma- és formavilágának feltárására (tanítói segítséggel);</li> <li>• érdeklődést mutat az irodalom iránt;</li> <li>• tanítói irányítással képes elmondani egy vers témavilágával, hangulatával kapcsolatos benyomásait;</li> <li>• képes időrendben elmondani a mese tartalmát és jellemezni a szereplőket pro és kontra érvekkel;</li> <li>• kijelöli a nyitó-, a köztes és a záróformulákat;</li> <li>• ki tudja gyűjteni a mesében rejlő szólásokat és mondásokat, szókapcsolatokat;</li> <li>• képes önálló versmondásra</li> </ul> <p><b>Helyesírás, nyelvtan</b></p> <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• írása folyamatos, lendületes, olvasható;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• a gyakorlatban is képes alkalmazni a tanult nyelvtani fogalmakat;</li><li>• az „a fi”, és az „a vea” létigéket a szöveggörnyezetben is helyesen alkalmazza;</li><li>• megfelelően használja az igeidőket szóban és írásban egyaránt;</li><li>• képes megkülönböztetni a különböző időben végbemenő cselekvéseket, történéseket;</li><li>• toldalékos formában is felismeri a szófajokat;</li><li>• megfelelően egyezteti a főneveket és a mellékneveket;</li><li>• ismeri a tulajdonnevekkel kapcsolatos helyesírási szabályokat, és törekszik azok betartására;</li><li>• a mindennapi életben használni tudja az udvariassági formulákat (dumneavoastră...);</li><li>• korosztályának megfelelően képes az ismeretek rendszerezésére.</li><li>• ismeri és helyesen alkalmazza a mondatvégi írásjeleket (kijelentő, kérdő, óhajtó, felkiáltó, felszólító);</li><li>• helyesen írja a gyakori használatú igéket (múlt idő, visszaható igék);</li><li>• a tanult szabályok alapján helyesen használja a nagybetűt (főleg a sokat gyakorolt példákban);</li><li>• figyel a főnév–melléknév egyeztetésére és a többes számú, határozott névelős főnevek helyesírására;</li><li>• levélíráskor helyesen alkalmazza a helyes megszólítás és levelezés szabályait;</li><li>• tollbamondáskor helyesen alkalmazza a tanult törvényszerűségeket;</li><li>• dolgozatai rendezettek, írása olvasható;</li><li>• képes önellenőrzésre, javításra.</li><li>• szövegalkotása logikus és arányos felépítésű;</li><li>• taneszközei (füzete, szótárfüzete) rendezettek;</li><li>• szövegalkotáskor egyre önállóbb;</li><li>• szövegalkotáskor alkalmazza a fogalmazással kapcsolatos ismereteit;</li><li>• figyel a cím és a tartalom, valamint a tartalom és a forma összhangjára;</li><li>• képes egy rövid, de összefüggő fogalmazás megírására;</li><li>• meg tud fogalmazni egy rövid üdvözlőlapot, meghívót.</li><li>• ismeri és követi a fogalmazásírás alapszempontjait;</li><li>• képes 6–8 mondatos elbeszélést írni;</li><li>• alkalmazza a helyesírási és nyelvhelyességi ismereteit.</li></ul>
--	--