

Ajánlott témakörök a 2. évfolyamra		
Ajánlott témakörök	Ajánlott óraszám	Kapcsolódási pontok
<b>ELŐKÉSZÍTŐ IDŐSZAK</b>		
<b>A magyar ábécé hangjaival (betűivel) azonos román hangok (betűk) gyakorlása.</b>	<b>10</b>	Ének-zene: zeneiség, ritmus, tempó, dallam.  Vizuális kultúra: képek, illusztrációk, ábrák, reprodukciók.
<b>BETŰANULÁSI IDŐSZAK: nyomtatott kis- és nagybetűk, írott kis- és nagybetűk</b>		
<b>A román ábécé jelrendszerének megtanítása. A román ábécé specifikus hangjainak (betűinek), hangcsoportjainak (betűcsoportjainak) pontos olvasása, kiejtése.</b>	<b>50</b>	Ének-zene: zeneiség, ritmus, tempó, dallam.  Vizuális kultúra: képek, illusztrációk, ábrák, reprodukciók.  Matematika: irányok
<b>SZÖVEGOLVASÁS</b>		
<b>1.CSALÁD, OTTHON</b> <b><u>Olvasás, szövegértés</u></b> Ajánlott olvasmányok: <i>Floricuța are musafiri</i> <i>Măsuța lui Ionel</i> <i>Darurile nașului</i> <i>În vizită la nașa</i> <i>Acasă</i> <i>Ce a desenat Victoria?</i> <i>Iosif pune masa</i> <i>La masă</i>	<b>20</b>	Környezetismeret: együttélés a családban.  Magyar nyelv és irodalom: Hangtani ismeretek.  Vizuális kultúra: tematikus rajzok.  Román népismeret: családi ünnepek.

<p><i>Cana</i>  <i>Înghetata</i>  <i>Sofia e bolnavă</i>  <i>Nuți o vizitează pe Mihaela</i>  <i>Vin prietenii</i>  <i>Cine își pierde vremea?</i>  <i>Bunica face prăjitură</i>  <i>Sună telefonul</i>  <i>Nu vă jucați cu chibriturile!</i>  <i>Casa noastră</i>  <i>După fragi</i>  <i>Seara în sat</i></p> <p><b><u>Kötelező memoriterek:</u></b>  Elena Dragoș: Mamei  Elena Farago: Doi frați cumiți  Maria Laviu: Dar pentru mama  Nichita Stănescu: Cea mai scumpă de pe lume</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b>  Hangtan: betű, hang, betűrend, magánhangzók, mássalhangzók, egyjegyű betű, kétjegyű betű, háromjegyű betű.</p>		
<p><b>2. ISKOLA</b>  <b><u>Olvasás, szövegértés</u></b>  Ajánlott olvasmányok:  Prima zi de școală  Doi colegi  Ora de educație fizică  Doi prieteni  Recreația mare  Sandvișul  În excursie  Cine ia parte la concurs?  Orarul</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b>  Szótagolás, elválasztás.</p>	<p><b>15</b></p>	<p>Környezetismeret:  baráti kapcsolatok, iskolai közösségek.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom:  szótagolás, elválasztás szabályai.</p> <p>Vizuális kultúra:  tematikus rajzok.</p> <p>Román népismeret:  Tanulással kapcsolatos szólások, közmondások.</p>
<p><b>3. JÁTÉKOK, SZABADIDŐ</b></p>	<p><b>15</b></p>	<p>Környezetismeret:</p>

<p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b>  Ajánlott olvasmányok:  Băieții joacă fotbal  De-a șoarecele și pisica  Bal mascat  După joacă  O plimbare prin oraș  La muzeu  Desene pe trotuar  Tunelul  Micul constructor  Peștiorul  Cu trenul  Nelu la barieră  Vioara  Afișul  Locul cel mai bun  Zmeul</p> <p><b><u>Helvesírás, nyelvtan</u></b>  Szótagolás, elválasztás.</p>		<p>játékok csoportosítása, a szabadidő hasznos eltöltése.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom: szótagolás, elválasztás.</p> <p>Román népismeret: népi játékok.</p> <p>Dráma és tánc: népi körjátékok megjelenítése.</p>
<p><b>4. IDŐ, IDŐJÁRÁS</b>  <b><u>Olvasás, szövegértés</u></b>  Ajánlott olvasmányok:  Calendarul  Într-o zi ploioasă  O poezioară  Săptămîna</p> <p>A sosit toamna  Toamna  Cîntec de toamnă  În grădină  Micii grădinari  Cearta</p> <p>Iarna  Primii fulgi  Scrisoarea  Omul de zăpadă  La săniuș  Păstrează curățenia!</p>	<p><b>20</b></p>	<p>Környezetismeret: az idő mérése, az idő kifejezése a mindennapi kommunikációban; a napszakok, az évszakok váltakozása.</p> <p>Román népismeret: az időjárással kapcsolatos népi szokások.</p> <p>Vizuális kultúra: évszakok megjelenítése rajzzal.</p>

<p>Bătrâna Cele patru dorințe</p> <p>Vine primăvara Primăvara Puișorii Puii Din cireșe fac cercei Rîndunelele</p> <p>Vara Ploaia Vine ploaia Bun veni vară! Vara Anul școlar s-a sfârșit</p> <p><b><u>Kötelező memoriterek:</u></b> Mihai Eminescu: Ce te legeni (fragment) Lucia Borza: Anotimpuri George Coșbuc: Săniuța</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b> A tanult helyesírási és nyelvtani szabályok ismétlése.</p>		
<p><b>5. NAPIREND</b> <b><u>Olvasás, szövegértés</u></b> Ajánlott olvasmányok: Liviu e sănătos Dimineața Într-o dimineață O seară plăcută În fața televizorului Cînd e bună supa?</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b> A román nyelv helyesírási szabályai.</p>	<p><b>10</b></p>	<p>Környezetismeret: helyes napirend kialakítása.</p> <p>Román népismeret: különböző napszakokhoz fűződő szólások, közmondások, találós kérdések.</p> <p>Magyar nyelv és irodalom: a mondatfajták.</p> <p>Vizuális kultúra: tematikus rajz készítése.</p>
<p><b>6. TERMÉSZET, ÁLLATOK</b></p>	<p><b>15</b></p>	<p>Környezetismeret:</p>

<p><b><u>Olvasás, szövegértés</u></b> Ajánlott olvasmányok: Joc Numele animalelor Ursulică Mergem la grădina zoologică Câinele nostru George are treabă Roşcatul Zoica la țară Veverița Discuția animalelor Găina, cocoșul și șoricelul Cocoșul cuminte</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b> A román nyelv helyesírási szabályai.</p>		<p>élőlények csoportosítása élőhely szerint.</p> <p>Román népismeret: szólások, közmondások, találós kérdések állatokról.</p> <p>Ének.zene: népdalok, gyermekdalok állatokról.</p> <p>Vizuális kultúra: különböző állatok megjelenítése rajzzal.</p>
<p><b>7. VÁSÁRLÁS</b> <b><u>Olvasás, szövegértés</u></b> Ajánlott olvasmányok: Copiii merg la magazin Țîrgul La cumpărături Hăinuța Mănușile</p> <p><b><u>Helyesírás, nyelvtan</u></b> A román nyelv helyesírási szabályai.</p>	<p><b>10</b></p>	<p>Környezetismeret: vásárlási szokásaink.</p> <p>Román népismeret: vásárlási szokások régen.</p> <p>Vizuális kultúra: tematikus rajz.</p> <p>Ének-zene: gyermekdalok.</p>
<p><b>8. EGYSZER VOLT, HOL NEM VOLT...</b> <b><u>Olvasás, szövegértés</u></b> Ajánlott olvasmányok: Spune adevărul Bătrînul și feciorii Mamele Țăranul și ursul Povestea găștelor Găinușa harnică</p>	<p><b>15</b></p>	<p>Román népismeret: népmesék dramatikus megjelenítése.</p> <p>Ének-zene: népdalok, altató dalok.</p> <p>Dráma és tánc: dramatikus és improvizációs játékok, jelenetek egy meséből (pantomimmal).</p>

<p>Șoricelul Calul și cîinele Cele două capre Greierul și furnica Iepurele și ariciul Corbul și vulpea Circul din pădure Iepurașul lăudăros De ce n-are ursul coadă? Leul și șoricelul</p> <p><b><u>Helvesírás, nyelvtan</u></b> Mondatfajták.</p>		<p>Vizuális kultúra: Animációs mesék megtekintése és értelmezése. A hang és kép szerepe a mesevilágban. Képregények, rajzfilmek, gyermekújságok, internetes honlapok.</p> <p>Erkölcstan: pozitív attitűdök, örökérvényű princípiumok.</p>
<p><b>A fejlesztés várt eredményei a 2. osztály végén</b></p>	<p><b>Olvasás, szövegértés</b></p> <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nyitott a román nyelvű szövegek olvasására;</li> <li>• meg tudja különböztetni a magyar és a román hangokat (betűket);</li> <li>• megfelelő szókinccsel rendelkezik;</li> <li>• ismeri a román ábécé nyomtatott kis és nagybetűit;</li> <li>• felismeri és helyesen ejti ki az a, ă, â(î) hangokat, a diftongusokat (au, ou...) és triftongusokat (eau);</li> <li>• betű felismerési és összevonási képességei megfelelőek;</li> <li>• biztonsággal olvas: szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat, rövidebb szövegeket.</li> <li>• érti a szöveg lényegét (a képek, az illusztrációk is segítik a megértést);</li> <li>• néhány egyszerű mondatban elmondja a tartalmát;</li> <li>• tanítói segítséggel jelöli a helyszínt, az időt, a főszereplőt;</li> <li>• szókincsének megfelelően jellemzi a főszereplőt (pozitív és negatív tulajdonságok);</li> <li>• szívesen merül bele olvasókönyvének szöveges és illusztrált világába;</li> <li>• képes néhány mondatban beszélni az érzelmeiről, benyomásairól (összefüggésben a költemény hangulatával);</li> <li>• kívülről tud néhány verset, mondókát a román, a magyar és a világirodalomból;</li> </ul>	

### Helyesírás, nyelvtan

- helyesen formázza meg a betűket;
- testtartása, íróeszközfogása, a szem-kéz koordinációja megfelelő szintű;
- ismeri és használja a román nyelv jelrendszerét;
- írástechnikája megfelelően fejlett;
- füzetet rendezett, írásképe olvasható.
- helyesen, figyelmesen másol;
- képes 3–4 mondatos kis szöveget megalkotni és leírni;
- írástechnikája és tempója korosztályának megfelelő;
- a mondatokat nagybetűvel kezdi;
- figyel az „ă”, „î”, „ge”, „ghe”... helyes használatára;
- tollbamondáskor követi a tanult helyesírási szabályokat;
- ismeri a gyakoribb használatú prepozíciókat (*la, de la, în, pe...*);
- mondatalkotáskor figyel a kötőszavak helyes használatára;
- felismeri a beszélő szándékot a kijelentő és kérdő mondatokban;
- helyesen alkalmazza az írásjeleket a mondatok végén (pont, kérdőjel);
- kesszótárt vezet.
- betartja a szótagolási szabályokat;
- az ismert szavakban normakövetően ír;
- ismeri a kijelentő, a kérdő és a felszólító mondatok írásjeleit és azok helyes használatát.