

ROMÁN NYELV ÉS IRODALOM 1. OSZTÁLY

Ajánlott témakörök az 1. évfolyamra		
Ajánlott témakörök	Ajánlott óraszám	Kapcsolódási pontok
A román nyelvre jellemző hangképzési gyakorlatok, az ă, â hangok, valamint a diftongusok, triftongusok minél helyesebb kiejtése.	5	Román népismeret: mondókák
Köszönés, bemutatkozás <i>Bună dimineața! Bună ziua! Bună seara!</i> <i>Noapte bună! La revedere! Sărut mîna!</i> <i>Cum te cheamă? Mă cheamă...</i> <i>Cum te numești? Mă numesc...</i>	5	<i>Erkölcstan:</i> Ki vagyok? – bemutatkozás, önismeret, etikai szabályok.
Család Én és a családom. Családtagok megnevezése, néhány tulajdonsággal történő bemutatása. Aceasta este familia mea. Membrii familiei sînt: ... Tatăl meu... Mama mea... Sora mea...Fratela meu...	5	<i>Környezetismeret:</i> együttélés a családban.
Iskola Iskolám, osztálytermünk. Az osztályterem berendezési tárgyai, iskolai felszerelések, különböző iskolai tevékenységek megnevezése. Aceasta este o clasă/ o bancă/ o tablă ... Acesta este un elev/ un burete/ un catalog ... În ghiozdan avem o carte/ un caiet / un penar ... La ora de sport alergăm/ Facem gimnastică ... La ora de desen desenăm/ pictăm/ lipim ...	20	<i>Környezetismeret:</i> baráti kapcsolatok, iskolai közösségek.
Színek Fő- és mellékszínek megnevezése, különböző tárgyak bemutatása színek alapján. <i>Alb/ negru/ roșu...</i> <i>Tabla este verde/ penarul este albastru...</i>	5	<i>Vizuális kultúra:</i> fő- és mellékszínek.
Számok 20-ig Számok megnevezése 20-ig. Miből mennyi van? <i>Unu/ doi/ trei...</i> <i>Cîți? Cîte?</i>	5	<i>Matematika:</i> tájékozódás a számegyenesen.
Játékok Játékok megnevezése, bemutatása egy-egy tulajdonság alapján.	10	<i>Környezetismeret:</i> játékok csoportosítása.

<p><i>Aceasta este o păpușă/ o cetate...</i> <i>Acesta este un trenuleț/ un cărucior...</i> <i>Păpușa este frumoasă/ mică...</i> <i>Mașina este roșie/ mare...</i> <i>Băiatul se joacă cu ...</i> <i>Fetița se joacă cu...</i></p>		
<p>Egyszer volt, hol nem volt... Mesehősök megnevezése, bemutatásuk tulajdonságaik alapján. <i>Aceasta este o prințesă/ o zână...</i> <i>Acesta este un prinț/ un uriaș...</i> <i>Piticul este mic/ uriașul este mare...</i></p>	10	Magyar nyelv és irodalom: mesék.
<p>Otthon Lakás helyiségeinek, berendezési tárgyainak megnevezése, színének, helyének meghatározása. <i>Aceasta este locuința/ casa mea.</i> <i>Casa/ locuința are un antreu/ o bucătărie ...</i> <i>În camera de zi este o canapea, o bibliotecă...</i> <i>Covorul este verde/ perdeaua este albă...</i></p>	20	Környezetismeret: lakóhelyi környezet. Matematika: tájékozódás a térben.
<p>Öltözködés Ruhadarabok megnevezése, színének meghatározása. <i>Aceasta este o bluză/ o fustă ...</i> <i>Acesta este un pantof/ un palton ...</i> <i>Rochița este roz/ șapca este verde...</i> <i>Fetița se îmbracă cu ...</i> <i>Băiatul se îmbracă cu...</i> <i>Vare ne îmbrăcăm cu ...</i> <i>Iarna ne îmbrăcăm cu ...</i></p>	10	Környezetismeret: egészséges életmód, öltözködés.
<p>Testrészek Testrészek megnevezése. <i>Cap/ gît/ trunchi/ picioare...</i></p>	5	Környezetismeret: testrészek, egészségvédelem.
<p>Milyenek vagyunk? Az ember külső és belső tulajdonságainak megnevezése, különböző cselekedetek meghatározása. <i>Slab, -ă/ gras, -ă/ scund, -ă/ înalt, -ă...</i> <i>Vesel, -ă/ trist, -ă/ egoist, -ă/ bun, -ă la suflet...</i> <i>Se bucură/ se teme/ râde/ plînge...</i></p>	10	Környezetismeret: külső, belső tulajdonságok.
<p>Zöldségfélék, gyümölcsök Zöldségfélék, gyümölcsök megnevezése,</p>	10	Környezetismeret: zöldségfélék, gyümölcsök.

<p><i>színének, ízének meghatározása.</i> <i>Acestea sînt legume: ardei/ castravete/ morcov...</i> <i>Acestea sînt fructe: un măr/ o pară...</i> <i>Mărul este roșu/ dulce...</i> <i>Lămîia este galbenă/ acră...</i></p>		
<p>Természet, állatok Kisállatok, kedvenc állataim Állatok a ház körül Vadon élő és állatkerti állatok <i>Animalele domestice sînt: găina, cocoșul, rața...</i> <i>Animalele sălbatice sînt: ursul, lupul, vulpea...</i> <i>Animalele din grădina zoologică sînt: leul, elefantul, girafa...</i></p>	15	<p><i>Környezetismeret:</i> élőlények csoportosítása élőhely szerint.</p>
<p>Étkezés Napi étkezések, ételek, italok nevei, néhány tulajdonság megnevezése, a teríték meghatározása. Kedvenc ételeim, italaim. <i>Micul dejun, prînzul, cina</i> <i>Ciorbă/ pui pane/ grătar/ sarmale..</i> <i>Condimentele sînt: sare, piper, boia...</i> <i>Față de masă/farfurie/ lingură...</i> <i>Îmi place.../nu-mi place...</i></p>	10	<p><i>Környezetismeret:</i> az ember megismerése és egészsége: tápanyag, ételmiszer, étrend.</p>
<p>Idő ,időjárás Évszakok, hónapok, a hét napjai, napszakok megnevezése. <i>Anotimpurile sînt: primăvara...</i> <i>Lunile anului sînt: ianuarie...</i> <i>Zilele săptămînii sînt:...</i> <i>dimineață/ înainte de masă/ prînz/ după-masă/ seară/ noapte</i> <i>e cald/ e frig/ e arșiță/plouă/ ninge/ bate vîntul...</i></p>	15	<p><i>Környezetismeret:</i> az idő mérése, az idő kifejezése a mindennapi kommunikációban; a napszakok, az évszakok váltakozása.</p>
<p>Vásárlás Üzletek, termékek, vásárlási cikkek megnevezése, szituációs játék. <i>Alimentară/ măcelărie/ brutărie...</i> <i>La alimentară cumpărăm:...</i> <i>La măcelărie cumpărăm:...</i></p>	20	<p><i>Környezetismeret:</i> vásárlási szokásaink.</p>

A fejlesztés várt eredményei a ciklus végén	A tanuló aktívan részt vesz a célnyelvi tevékenységekben, követi a célnyelvi óravezetést, az egyszerű tanári utasításokat, megérti az egyszerű, ismerős kérdéseket, egyszerűen, röviden válaszol ezekre, kiszűri egyszerű, rövid szövegek lényegét. Elmond néhány verset, mondókát.
--	--