

INTÉZMÉNY ADATAI:

Megnevezés: Magdu Lucian Román Általános Iskola és Óvoda

Intézmény OM azonosítója: 028304

Feladatellátási hely kódja (háromjegyű szám): 005

Székhely: 5830 Battonya, Fő utca 121.

Levelezési cím: 5830 Battonya, Fő utca 121.

Telefonszám: 68/456-126

E-mail cím: romaniskola.batt@gmail.com

Honlap címe: Magdu Lucian Román Általános Iskola és Óvoda

INTÉZMÉNYVEZETŐ ADATAI:

Név: Sutya Miklósné

Beosztás: igazgató

Levelezési cím: 5830 Battonya, Fő utca 121.

Telefonszáma: 70/336-6765

E-mail cím: sutyamiklosne@gmail.com

KAPCSOLATTARTÓ ADATAI:

Név: Olteanu-Sturza Adelina

Beosztás: óvodapedagógus

Levelezési cím: 5830 Battonya, Fő utca 121.

Telefonszám: 70/323-4414

E-mail cím: adelinaolteanusturza@gmail.com

1. Szakmai nap

Cél:	Szakmai konzultáció, fejlesztés, tapasztalatszerzés hazai és romániai óvónők számára, Tudásmegosztás és jógyakorlat bemutatása.
Célcsoport:	Nemzetiségi óvodapedagógusok
Intézménytípus:	óvoda
Leírás:	<p>Az intézmény 2009 óta minden évben szakmai napokat szervez a román nemzetiségi óvodapedagógusok számára, megteremtve számukra a lehetőséget egy szakmai találkozóra. A szakmai napok mindenkori témáját az óvodai nevelést érintő aktualitások, változások, pedagógiai újdonságok adják. A módszertani napok román nyelven zajlanak, mely segíti az óvodapedagógusok román nyelvtudásának megerősítését.</p>
Alkalmazási terület:	Pedagógiai módszertani felkészültség; pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezéséhez és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók; a tanulás támogatása; a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése; esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre; integrációs tevékenység; kommunikáció és szakmai együttműködés; problémamegoldás; digitális eszköztudás
Megosztási forma:	Bemutató foglalkozás; műhelyfoglalkozások; szakmai kerekasztal-beszélgetés; előadások stb;

2. Partnereinkkel együtt a gyerekekért

- Cél:** Tapasztalatszerzés hazai és romániai óvónők számára;
Tudásmegosztás és jógyakorlat bemutatása;
A pedagógusok folyamatos képzése, akik munkájuk során együttműködnek a szülőkkel és más partnerekkel az oktatás és a gyermeknevelés területén, ez az egyik alapvető pszichopedagógiai összetevője az intézmény által kitűzött célok elérésében.
- Célcsoport:** Nemzetiségi óvodapedagógusok
- Intézménytípus:** óvoda
- Leírás:**
A jógyakorlat kiindulópontja egy anyaországi testvéróvodával való hosszú távú, stabil partnerség volt, mely után az intézmény egyre több hazai és határon túli partnerkapcsolatot alakított ki, amelyek gazdagítják a nevelési-oktatási tevékenységet. Mivel a korai életkor a gyermekek személyiségfejlődésének legfontosabb időszak, az optimális fejlődéshez nevelési partnerségre van szükség az óvoda és a család, a közösség, vagy a gyermek növekedésében, gondozásában és nevelésében szerepet játszó intézmények között is. A különböző köznevelési partnerek bevonásával szervezett műhelyfoglalkozások során az óvoda megosztja a gyermekek harmonikus fejlődését segítő jógyakorlatait. Ily módon az egyes közösségek és intézmények számára több közös vagy meghatározó szempont kerül bemutatásra, és hasznos tapasztalatszerzésre is sor kerül. A műhelyfoglalkozások során a román szokások és hagyományok megőrzése és továbbadása, a román nyelv erősítése és az identitás megőrzése történik.
- Alkalmazási terület:** Pedagógiai módszertani felkészültség, pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók, a tanulás támogatása, a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, digitális eszköztudás.
- Megosztási forma:** Személyes részvétel a rendezvényen (szükség esetén webinárium), bemutató foglalkozás, előadás, műhelymunka.

3. Művészeti versenyek

Cél:

Kiállítások szervezése a gyermekek munkáiból;
A román óvodások különböző versenyeken való részvétele;
A versenyre való felkészítés, valamint a szervezési szempontok bemutatása.

Célcsoport:

Nemzetiségi óvodapedagógusok

Intézménytípus:

óvoda

Leírás:

Az óvoda évente többször is részt vesz gyermekmunkákkal különböző pályázatokon Magyarországon, Romániában és más országokban is, de az intézményegység több éve (2010) szervez helyi versenyeket.

A versenyek az óvodán kívüli tevékenységeink részét képezik. A versenyek, függetlenül a területüktől és a felajánlott díjtól, nagymértékben serkentik a képzeletet és a gondolkodást, a tanulási folyamatban szükséges motivációt nyújtanak, és segítenek a tehetség, a készségek és a tudás fejlesztésében, a szakmai és személyes képzésben. A rajzokból kiállítást szerveznek, és minden résztvevő részvételi oklevelet és díjat kap. Az eddigi versenyek legtöbbször a karácsonyi vagy húsvéti ünnepekhez kapcsolódtak. A versenyek jó lehetőséget kínálnak a tehetséges gyerekek felismerésére, fejlesztésére.

Alkalmazási terület:

Pedagógiai módszertani felkészültség, pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók, esélyteremtés, kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, digitális eszköztudás, a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság.

Megosztási forma:

Kiállítás, webinárium

4. Koringyálás újragondolva

Cél: A román nemzetiségi hagyományok, szokások megismertetésére és gyakorlására vonatkozó lehetőségek tárházának bemutatása.

Célcsoport: Nemzetiségi óvodapedagógusok

Intézménytípus: óvoda, általános iskola

Leírás:

A románság karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó ősi szokása, a koringyálás, amely megnyitja a téli ünnepek széles körét. A koringyálók karácsony előtt családokhoz látogatnak el, és a ház lakóinak bőséget, egészséget, jólétet, áldást és minden jót kívánnak az új esztendőre. Hagyományápolás céljával évtizedekkel ezelőtt felélesztette az intézmény a karácsonyi éneklés hagyományát a városban, ezt azóta is teszi, csak kicsit másképp. Mind az iskolában, mind az óvodában csoportok szerveződnek, és leginkább délelőtt koringyálnak, a településen élő román családoknak és a városban működő partnerintézményeiknek. Mivel évről évre egyre többen hívják a koringyáló csoportokat, az idővel való gazdálkodás miatt, a városi intézmények dolgozói, az érdeklődők a központban, a Betlehemnél gyülekeznek, hogy találkozzanak a gyermekekkel. A következő állomás a román ortodox templom, ahol az éneklést közös karácsonyfadíszítés követ.

Alkalmazási terület: Pedagógiai módszertani felkészültség, pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók, a tanulás támogatása, a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, digitális eszköztudás, nemzetiségi értékek képviselése, azok átadásában való jártasság.

Megosztási forma: Személyes részvétel a rendezvényen (szükség esetén webinárium)

5. Aranyhang országos énekverseny (a magyarországi kétnyelvű és nyelvoktató román általános iskolák és középiskola számára)

Cél: Az éneklésben tehetséges tanulók felfedezése, részükre bemutatkozási lehetőség biztosítása; fejlesztésére vonatkozó lehetőségek átadása; a román közösség fejlesztése; szakmai eszmecserék lebonyolítása az éneket tanító tanítók és az ének szakos pedagógusok számára.

Célcsoport: Nemzetiségi tanítók, ének szakos tanárok

Intézménytípus: általános iskola

Leírás:

Minden évben tavasszal rendezi meg az iskola az Aranyhang elnevezésű országos énekversenyt, ami az előzőleg sikeresen megrendezett *Karácsony hangja* iskolai szintű énekversenyből nőtt ki. 5 kategóriában az 1-12. évfolyamos román nemzetiségi tanulók vehetnek részt a versenyen, melyre román népdallal, ill. műdallal lehet nevezni. A felkészülési szakasz a versenykiírás megjelenésével kezdődik. A megvalósítás helyszíne az iskola aulája (közösségi tere), ami a verseny hangulatához és műfajához illő dekorációt kap erre az alkalomra. Az éneket tanító pedagógusok szakmai találkozója is egyben a rendezvény, ahol lehetőségük nyílik az aktuális feladatokat, kihívásokat megbeszélni, tapasztalatokat cserélni.

A verseny jó alkalom a tehetséggondozásra alkalmas praktikák átadására, zenei élmény megélésére, valamint hozzájárul a hazai román közösség fejlődéséhez, összetartozásának, szakmai kapcsolatainak erősödéséhez.

Alkalmazási terület: Pedagógiai módszertani felkészültség, pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók, a tanulás támogatása, esélyteremtés, kommunikáció és szakmai együttműködés, digitális eszköztudás.

Megosztási forma: Az érintettek (tanulók, felkészítőtanárok) aktív részvétele (szükség esetén webinárium).

6. Magdu Lucian országos szavaló- és rajzverseny (a magyarországi kétnyelvű és nyelvoktató román iskolák és középiskola számára)

Cél: Versmondásban és rajzolásban tehetséges tanulók felfedezését, fejlesztését támogató ajánlások átadása; bemutatkozási lehetőség biztosítása; a román közösség fejlesztése; szakmai eszmecserék lebonyolítása a román szakos pedagógusok számára.

Célcsoport: Román szakos pedagógusok

Intézménytípus: általános iskola

Leírás:

Az 1990-es évek elején, amikor elindult a verseny, egy hiányt töltött be ezen a területen a magyarországi román iskolák életében. Kétévente ősszel kerül megrendezésre a magyarországi románság kiemelkedő személyiségének emlékét ápoló országos szavaló- és rajzversenyt 1-12. évfolyamig, összesen 5 kategóriában. A szervezésben fontos partner a Lucian Magdu Alapítvány. A felkészülési szakasz a versenykiírás megjelenésével kezdődik. A rendezvény egyben a románt tanító pedagógusok szakmai találkozója is, ahol biztosított a lehetőség a szakmai megbeszélésekre, egyeztetésekre, tapasztalatcserére. A megvalósítás helyszíne az iskola aulája (közösségi tere), ami verseny hangulatához és műfajához illő dekorációt kap erre az alkalomra.

A verseny előmozdítja a tehetséggondozást, irodalmi élmények megélését, a hazai román közösség összetartozásának, szakmai kapcsolatainak erősödését.

Alkalmazási terület: Pedagógiai módszertani felkészültség, pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók, a tanulás támogatása, esélyteremtés, kommunikáció és szakmai együttműködés, közösségfejlesztés.

Megosztási forma: Az érintettek (tanulók, felkészítőtanárok) aktív részvétele, (szükség esetén webinárium).

7. Aki tud, az nyer! Interaktív román népismereti verseny

- Cél:** A román értékek összegyűjtését, megőrzését és népszerűsítését segítő módszerek bemutatása, ezek közvetítése a fiatal generáció számára, életkoruknak megfelelő, vonzó, érdekes és interaktív, játékos formában.
- Célcsoport:** 5-8. osztályos román nyelvet tanuló diákok, valamint román nyelv és irodalom, román népismeret szakos pedagógusok
- Intézménytípus:** általános iskola
- Leírás:** A résztvevő iskolák három fős 5-8. osztályos diákokból álló csapatai a felkészüléshez 300 kérdést és választ kapnak, amit a versenyfelhívással együtt küldenek meg. Mivel a diákokat egy nem túl megerőltető tanulási tevékenységbe kívánják bevonni, a kérdések a lehető legegyszerűbben kerülnek megfogalmazásra, a válaszok pedig rövidek. A verseny témakörei felölelik a magyarországi románok múltjára és jelenére vonatkozó elemeit, a román történelmet és földrajzot, hagyományokat, szokásokat, ünnepeket és sok más érdekességet. Az egyes iskolák részére fenn áll a lehetőség, hogy a versenyzők kiválasztásához háziversenyt szervezzenek. A verseny napján csoportokat alakítanak, egy selejtező után az első két helyezett jut a döntőbe. Holtverseny esetén az érintettek egy döntő körben vesznek részt. Minden szakasz 20-30 kérdésből áll. A verseny döntőjét a selejtező 1.-2. helyezett és a holtverseny győztesei között rendezik meg. A rangsor az elért pontszámok és a gyorsaság alapján dől el.
- Alkalmazási terület:** Pedagógiai módszertani felkészültség; pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók; a tanulás támogatása; a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése; esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre; kommunikáció és szakmai együttműködés; digitális eszköztudás.
- Megosztási forma:** A jógyakorlatok megosztása fizikai jelenléttel és a verseny folyamatának közvetlen megfigyelése révén, előadás vagy webinárium formájában történik.